Découvrir l'éducation langagière globale

Classez ces propositions selon leur importance pour l'apprentissage des LV de 1 le plus important à 10 le moins important

Α	Encourager l'usage plurilingue des réseaux sociaux.	
	Former à la littératie numérique et aux approches BYOD.	
В	Valoriser les compétences en LV par des certifications.	
	Développer les compétences de communication des apprenants.	
С	Donner aux apprenants l'opportunité d'accéder à un réseau de partenaires	
	étrangers.	
	Financer les expériences de mobilité internationale.	
D	Mettre en place des situations d'entraînement interculturelles proches de la réalité.	
	Donner aux apprenants un véritable rôle de médiateur interculturel.	
E	Mettre en place un climat scolaire favorable au développement personnel.	
	Renforcer l'estime de soi et l'autonomie des apprenants.	
F	Sensibiliser toute l'équipe éducative aux enjeux de l'éducation à la langue.	
	Développer un projet linguistique à l'échelle globale de l'établissement scolaire.	
G	Encourager les pratiques translangagières et aider les apprenants à gérer eux-	
	mêmes leur répertoire plurilingue.	
Н	Promouvoir le savoir apprendre.	
	Développer un outil mémoire de l'apprentissage (type portfolio).	
I	Instaurer des classes multilingues.	
	Renforcer l'offre d'enseignement en langues vivantes (EMILE).	
J	Favoriser les expériences inductives d'apprentissage des langues.	
	Donner aux apprenants l'opportunité d'exploiter les LV dans des tâches complexes	
	et des démarches de projet.	

Associez maintenant ces différentes propositions (A à J) avec les cinq entrées suivantes, puis identifiez ce qui existent déjà dans votre contexte

	Propositions (A à J)	Votre contexte
1. Langues et langages dimension opératoire		
2. Valorisation des langues dimension éthique		
3. Interculturalité dimension expérientielle		
4. Curriculums enrichis dimension curriculaire		
5. Les langues au quotidien dimension existentielle		

Déduisez-en ce qu'il faudrait développer dans votre établissement.





